

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : روش تحقیق در علوم پزشکی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر ایرج صالحی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ایرج صالحی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری 2 واحد ، عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دانشجویان کارشناسی هوشبری 1401_1402
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش: دانشکده پیراپزشکی
- تعداد دانشجویان: 32

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
------	-------	------	-----------	--------------	------------------------	---------------------------

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

1	صالحی	دانشکده پیراپزشکی	آشنایی با مفاهیم، تعاریف و اهمیت تحقیق	استفاده از سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی،
2	صالحی	دانشکده پیراپزشکی	آشنایی با وضعیت تحقیقات در ایران و جهان اجزا و مراحل انجام یک پروژه پژوهشی	استفاده از سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی،
3	صالحی	دانشکده پیراپزشکی	آشنایی با طرح تحقیقاتی (انتخاب موضوع، نگارش عنوان مناسب، و بیان مسئله مناسب)	استفاده از سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی،
4	صالحی	دانشکده پیراپزشکی	آشنایی با طرح تحقیقاتی (انتخاب موضوع، نگارش عنوان مناسب، و بیان مسئله مناسب)	استفاده از سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی،
5	صالحی	دانشکده پیراپزشکی	آشنایی با بررسی متون که در ارتباط با موضوع تحقیق است	استفاده از سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی،
6	صالحی	دانشکده پیراپزشکی	آشنایی با تنظیم اهداف، فرضیات یا سوالات پژوهشی	استفاده از سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی،
7	صالحی	دانشکده پیراپزشکی	آشنایی با تعریف	استفاده از سخنرانی، اسلاید،

² در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

	فیلم و عکس، بحث گروهی،	متغیرها، شیوه های بیان و سنجش آن				
8	استفاده از سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی	آشنایی با انتخاب روش جمع آوری اطالعات، نحوه تعیین روایی و پایایی آنها	دانشکده پیراپزشکی	صالحی		
	استفاده از سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی	آشنایی با مفاهیم جمعیت، نمونه و نمونه گیری	دانشکده پیراپزشکی	صالحی		
	استفاده از سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی	آشنایی با انواع مطالعات	دانشکده پیراپزشکی	صالحی		
	استفاده از سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی	آشنایی با مطالعه پیش آزمون	دانشکده پیراپزشکی	صالحی		
	استفاده از سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی	آشنایی با روش های آماری در پژوهش تجزیه و تحلیل و تفسیر اطالعات جمع آوری شده	دانشکده پیراپزشکی	صالحی		
	استفاده از سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی	آشنایی با مالحظات اخالقی در پژوهش	دانشکده پیراپزشکی	صالحی		
	استفاده از سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی	آشنایی با مطالعات کیفی	دانشکده پیراپزشکی	صالحی		
	استفاده از سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی	آشنایی با مقاله نویسی	دانشکده پیراپزشکی	صالحی		
	استفاده از	آشنایی با	دانشکده پیراپزشکی	صالحی		

	سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی	جدول گانت و منابع و بودجه های الزم			
	استفاده از سخنرانی، اسلاید، فیلم و عکس، بحث گروهی	جمع بندی کلی مطالب و امتحان پایان ترم	دانشکده پیراپزشکی	صالحي	

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۳	تاریخ	نوع ارزشیابی
	حضور فعال در کلاس 10٪		کوئیز
	تکالیف کلاسی 10٪		ارائه پروژه
	30٪		امتحان میان ترم
	50٪		امتحان پایان ترم
			سایر موارد
			مجموع

منابع درسی:

- 1- سازمان جهانی بهداشت، تحقیق در سیستمهای بهداشتی، گروه مترجمین وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- 2- صفاری محسن و سایر همکاران، روشهای پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت، انتشارات سبحان
- 3- رخسانی فاطمه، روشهای تحقیق در علوم پزشکی
- 4- قربانی محمد، عزیز زاده انتقام، ستوده مرام اسفندیار، پدیده های فریبنده در پژوهش های علوم پزشکی انتشارات بشری

³ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند ازمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.